

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Территориальное планирование и проектирование

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.02.География

2. Профиль подготовки/специализация: Территориальное планирование и ландшафтное проектирование

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, olgaurevna36@mail.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №8 от 04.05.2022 г.)

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели: подготовка магистров, способных разрабатывать комплексные научные обоснования комплексных научных концепций и проектных решений, применять продвинутое исследовательские методы, учитывающие вновь возникающие средовые, социально-культурные и технологические условия, а также интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде универсальных проектных моделей для дальнейшего их использования в проектной и научной деятельности связанной с территориальным планированием и градостроительным развитием территории.

Задачи: изучение студентами научных основ в области территориального планирования; научить студентов применять приобретенные теоретические знания и практические навыки при решении территориально-проектируемых задач; формирование навыков проведения комплексных прикладных и фундаментальных исследований и обоснования концептуально новых проектных идей; решений, стратегий проектных действий, освоение комплексного научного исследования - как средства достижения новейших результатов; приобретение навыков работы с научными источниками, литературой, справочниками, словарными материалами и трудами диссертационных материалов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс относится к обязательной части Блока 1.Дисциплины (модули). Данная дисциплина является предшествующей для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и прохождения научно-исследовательской практики и производственной практики.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.	ОПК-2.1	Оценивает состояние природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровне в избранной области географии.	Знать: теоретические вопросы изучения, анализа природных, социальных систем разного иерархического уровня (от глобального до регионального); Уметь: применять методики состояния природных и социальных систем; проводить расчёт проектов; Владеть: комплексной системой оценки природно-социальных систем локального, регионального, глобального уровня, приёмами и методиками проектного прогнозирования.
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.2	Представляет и защищает результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Знать: теоретические основы проектирования и научной деятельности; Уметь: представлять и защищать результаты своей профессиональной, в том числе проектной и исследовательской деятельности; Владеть: методами и приемами представления и защиты результатов своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

ПК-3	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов.	ПК-3.1	Готовит техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности.	<p>Знать: последовательность выполнения технического задания территориального планирования и проектирования отдельных регионов; знать теорию организационного сопровождения проектных работ;</p> <p>Уметь: оказывать проектные услуги при подготовке технических заданий географической направленности; предоставлять контроль и организационное сопровождение проектных работ;</p> <p>Владеть: методами, навыками, расчётами подготовки технических заданий, услугами для реализации проектов географической направленности; контролировать и осуществлять этапы проектной деятельности.</p>
		ПК-3.2	Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнение работ, оказывает услуги и реализацию проектов географической направленности.	
ПК-4	Проведение комплексной географической оценки содержания результатов работ и проектов.	ПК-4.1	Проводить оценку соответствия проведённых работ и проектов; соблюдать критерии комплексного географического подхода.	<p>Знать: методики и анализ комплексного географического подхода территориального проектирования регионов различного уровня;</p> <p>Уметь: проводить оценку соответствия проведённых работ и проектов комплексного территориального проектирования;</p> <p>Владеть: комплексными подходами, проектами, критериями оценки территориального проектирования региона.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 4/144

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	Часы в форме ПП
Аудиторные занятия		44	44	6
в том числе:	лекции	14	14	
	практические	30	30	6
	лабораторные	-	-	
Самостоятельная работа		64	64	14
в том числе: курсовая работа (проект)		+	+	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – <u>36 час.</u>)		36	36	
Итого:		144	144	20

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции (1 семестр)			
1.1	Теоретические и методические основы территориального планирования.	Объект и предмет дисциплины. Роль и место дисциплины в образовательной траектории обучающихся по ОПОП ВО. Теоретические основы территориального планирования. Роль территориального планирования в управлении социально-экономическим развитием региона. Основные концепции проектирования и развития территорий. Понятие программы и проекта в территориальном планировании. Методы планирования развития территории на основе проектной практики.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
1.2	Территориальная и отраслевая структура экономики региона.	Теории пространственного и территориального развития. Проектирование городов и городских систем. Иерархия урбанизированных систем. Модели территориального взаимодействия. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации. Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
1.3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.	Принципы регулирования градостроительной и землеустроительной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований. Нормативная и правовая база, включая смежное законодательство, по установлению градостроительных регламентов и проектов в сфере землеустройства и землепользования.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
1.4	Система территориального планирования проектирования в РФ.	Документация по территориальному планированию и планировке территории как основной инструмент управления развитием территории. Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание. Значение схем территориального планирования для повышения эффективности землепользования. Градостроительное зонирование. Система регламентов и нормативов градостроительного проектирования. Правила землепользования и застройки. Специфика разработки документации по планировке территории для отдельных видов функциональных зон.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
1.5	Территориальное планирование и проектирование в системе государственных (муниципальных) программ социально-	Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования территориального развития. Использование схем территориального планирования для разработки отраслевых программ и иных инструментов регионального развития. Оценка экономических, социальных, политических условий и	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view .

	экономического развития региона	последствий реализации государственных (муниципальных) программ в сфере землепользования и землеустройства.	php?id=10743
1.6	Территориальное планирование в системе документов стратегического проектирования	Проектирование территории как элемент стратегического планирования. Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе. Проектирование экологического каркаса, рекреационных зон в рамках разработки и реализации документов стратегического планирования.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
1.7	Организация и информационное обеспечение территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.	Анализ и проектирование процессов территориального планирования, землепользования и землеустройства в системе органов публичной власти. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования. Принципы распределения полномочий и ответственности в сфере разработки программ и проектов территориального планирования. Роль информационного обеспечения градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития. Виды информационных баз данных. Система управления базами данных градостроительного проектирования.	- Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
2. Практические занятия			
2.1	Теоретические и методические основы территориального планирования.	Методы планирования, проектирования, принципы, цели, задачи, теории	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
2.2	Территориальная и отраслевая структура экономики региона.	*Проектирование городов и городских систем. Иерархия урбанизированных систем.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
2.3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.	Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно - правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
2.4	Система территориального планирования проектирования в РФ.	Генеральная схема расселения РФ. Схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
2.5	Территориальное планирование и проектирование в системе государственных	Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализация. Практика регионального программирования регионального развития. Оценка условий, последствий реализации государственных программ в сфере землепользования	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743

	(муниципальных) программ социально-экономического развития региона	и землеустройства.	tps://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
2.6	Территориальное планирование в системе документов стратегического проектирования	*Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе, проектирование экологического каркаса в рамках документов стратегического планирования.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743
2.7	Организация и информационное обеспечение территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.	*Информационное обеспечение градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития. Система управления базами данных градостроительного проектирования.	Он-лайн курс «Территориальное планирование и проектирование»: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10743

*Раздел дисциплины частично реализуется в форме практической подготовки

3.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практическое	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теоретические и методические основы территориального планирования.	2	4	-	4	10
2	Территориальная и отраслевая структура экономики региона.	2	4	-	10	16
3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования	2	4	-	10	16
4	Система территориального планирования проектирования в РФ.	2	4	-	10	16
5	Территориальное планирование и проектирование в системе государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона	2	4	-	10	16
6	Территориальное планирование в системе документов стратегического проектирования	2	4	-	10	16
7	Организация и информационное обеспечение территориального планирования на	2	6	-	10	18

	региональном и муниципальном уровнях.					
	Итого:	14	30	-	64	108
	Экзамен	-	-	-	-	36
	Итого:	14	30	-	64	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, подготовить реферат по одной из предложенных тем, выполнять проектные задания. В заключении выполняется курсовая работа.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии по территориальному планированию и проектированию, на которую опирается изучение территориального планирования, управления и прогнозирования региона и др. проектных дисциплин;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих проекты в территориальном планировании.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 1 семестре в виде экзамена по билетам. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Южный федеральный университет ; Экономический факультет .— Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016 .— 146 с. : схем., табл. — Библиогр.: с. 121-125. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9275-1988-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 >.
2.	Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В.М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» .— Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014 .— 147 с. : схем., табл. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Данченко Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н.В. Данченко, Н.Н. Киселева, О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 111 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213 >.
4.	Русинова О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 243 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	ЭБС «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») - https://biblioclub.ru/
7.	ЭБС «Университетская библиотека online» - https://biblioclub.ru/
8.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
9.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экономическая география: методические указания / составитель Кузминых Ю.В.. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. — 20 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117638
2.	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.
2.	Социально-экономическая география: практикум / Н.В. Яковенко, И.В. Комов; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 73 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира; атласы России, мира.

Аудитория для курсового проектирования: специализированная мебель, дисплейный класс / локальная сеть; лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, ArcGIS for Desktop Advanced Lab Pak, MapInfo Pro 9.0, Corel Draw Graphics Suite X6 Classroom License, Adobe Photoshop.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в территориальное планирование. Объект и предмет дисциплины. Методические основы территориального планирования.	ОПК-2	ОПК-2.1	Устный опрос
2.	Территориальная и отраслевая структура экономики региона.			Собеседование
3	Нормативно-правовое обеспечение разработки программ и проектов в системе территориального планирования.	ОПК-4	ОПК-4.2	Устный опрос Проектные задания
4.	Система территориального планирования проектирования в РФ.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос Реферат
5.	Территориальное планирование и проектирование в системе государственных (муниципальных) программ социально-экономического развития региона		ПК-3.2	Собеседование Курсовая работа
6.	Территориальное планирование в системе документов стратегического проектирования	ПК-4	ПК-4.1	Проектные задания Курсовая работа
7.	Организация и информационное обеспечение территориального планирования на региональном и муниципальном уровнях.			Устный опрос Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>экзамен</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Основные термины и понятия территориального планирования.
2. Теоретические вопросы изучения, анализа природных, социальных систем разного иерархического уровня.
3. Документы территориального планирования объектов РФ.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Проекты схемы территориального планирования муниципального района.
6. Генеральный план населенных пунктов.
Методики расчёта состояния природных и социальных систем, расчёт проектов.
7. Комплексные методики проектного прогнозирования оценки природно-социальных систем локального, регионального, глобального уровня.
8. Наличие различных подходов к комплексности территориального планирования.
9. Реальный подход, обеспечивающий комплексность территориального планирования.
10. Теоретические основы проектной и научной деятельности в социально-экономической географии.
11. Анализ методик, навыков расчёта подготовки технических заданий, услуг для реализации проектов географической направленности.
12. Устойчивость развития территорий.
13. Основные положения схемы территориального планирования Воронежской области.
14. Особенности экономико-географического и геополитического положения Воронежской области.
15. Природные условия развития территории Воронежской области.
16. Природно-ресурсный потенциал Воронежской области.
17. Демографические ресурсы развития территории Воронежской области.
18. Трудовые ресурсы развития территории.
19. Производственный потенциал развития Воронежской области.
20. Агропромышленный комплекс Воронежской области.
21. Строительно-инвестиционный комплекс Воронежской области.
22. Комплексная оценка территории Воронежской области.
23. Стратегические направления пространственного развития территории Воронежской области.
24. Планировочная организация территории Воронежской области.
25. Совершенствование региональной системы расселения Воронежской области.
26. Функциональное зонирование территории Воронежской области.
27. Жилищный фонд Воронежской области.
28. Социальная инфраструктура Воронежской области.
29. Инженерно-транспортная инфраструктура Воронежской области.
30. Водоснабжение и канализационная сеть Воронежской области.
31. Электро- и газоснабжение Воронежской области.
32. Мероприятия по охране окружающей среды Воронежской области.
33. Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.
34. Подготовка проектов, их согласование и экспертиза.
35. Планирование использования земельных ресурсов.
36. Стратегическое планирование в муниципальном управлении.
37. Социально-экономическая ситуация и правила застройки в городе.
38. Планирование пространственного развития города.
39. Ландшафтное планирование
40. Зонирование территорий
41. Концепция территориального планирования
42. Снижение стоимости работ по формированию земель

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование - форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Предмет, объект, задачи курса «Территориальное планирование и проектирование».
2. Методы и принципы территориального проектирования.
3. Этапы формирования территориального проектирования в РФ.
4. Зарубежные методики проектирования территориального развития.
5. Основные концепции территориального проектирования в РФ.
6. Проектирование городов РФ.
7. Отраслевая и территориальная структура экономики.
8. Методы экономической специализации.
9. Основные коэффициенты территориальной специализации.
10. Анализ Генеральной схемы расселения РФ.
11. Градостроительное зонирование.
12. Принципы, разработка, реализация государственных программ территориального развития.
13. Экономические, политические, социальные условия реализации стратегических проектов развития региона.

14. Комплексные подходы проектирования, критерии оценки территориального проектирования региона.

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

Проектные задания (примеры):

1. Анализ разработки регионального проекта территориального развития РФ.
2. Пользуясь научными статьями, данными статистики, открытыми источниками сети Интернет, сайтами профильных организаций, картографическим материалом схем-проектов территориального планирования своих регионов, областей РФ и др. государств (на выбор студентов, территории проживания), сделать анализ схемы развития своего региона, охарактеризовать особенности развития, сделать прогноз развития региона, муниципалитета.
3. Выявить основные элементы опорного каркаса административного района (на выбор).
4. Сделать описание природных и социально-экономических факторов развития административного района (на выбор).
5. Предложить основные объекты развития хозяйства с указанием их размещения на территории административного района (на выбор).

Критерии оценки:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Зачтено»	Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные.
«Незачтено»	Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии.

Темы курсовой работы:

1. Методы разработки проекта планировки и проекта межевания территории (на примере города РФ).
2. Пространственное территориальное развитие урбанизированных территорий РФ.
3. Основные особенности и проблемы современного расселения России как составной части территориального планирования и проектирования.
4. Сравнение территориального планирования и проектирования в России и зарубежных странах.
5. Архитектурно-планировочная организация территории района в системе территориального проектирования (один район на выбор студента).
6. Проекты охраны окружающей среды в пространственном планировании (на примере 2-х регионов РФ).
7. Географические основы территориального планирования и проектирования в системе регионального развития.

8. Регион как объект территориального проектирования: основные подходы и проблемы (на примере одного из регионов).
9. Территориальное программирование, прогнозирование и планирование в системе проектирования РФ.
10. Современные особенности, принципы, подходы к муниципальному проектированию регионов РФ (по выбору).
11. Стратегическое планирование и проектирование в системе физико- и экономико-географического анализа регионального развития России.
12. Система комплексного территориального планирования и проектирования за рубежом (на выбор студента).

Критерии оценивания курсовых работ

Оценка курсовой работы складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление курсовой работы должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита курсовой работы предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме курсовой работы. По результатам защиты выставляется оценка по 5-ой балльной шкале.

Шкала оценок	Критерии оценки
отлично	Выполнены все требования к написанию и защите курсовой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
хорошо	Основные требования к курсовой работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к курсовой работе; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
неудовлетворительно	Выставляется, если тема курсовой работы не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же курсовая работа не представлена вовсе.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Объект, предмет, задачи дисциплины «Территориальное планирование и проектирование».
2. Теоретические методические вопросы территориального планирования.
3. Теории пространственного и территориального развития.
4. Основные концепции проектирования и развития территорий.
5. Проектирование урбанизированных территорий.

6. Экономические, политические, социальные условия проектирования территориальных систем.
7. Вопросы территориального планирования в практике разработки нормативно-правовых документов управления развитием регионов и муниципальных образований.
8. Проекты в сфере землеустройства и землепользования.
9. Анализ Генеральной схемы расселения РФ, схема территориального планирования региона: принципы разработки, состав и содержание.
10. Федеральные программы территориального развития, принципы их разработки и реализации.
11. Практика регионального программирования территориального развития.
12. Проектирование территории как элемент стратегического планирования.
13. Проектирование промышленной, жилой застройки в регионе.
14. Проектирование экологического каркаса, рекреационных зон в рамках разработки и реализации документов стратегического планирования.
15. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации стратегических проектов развития территории.
16. Анализ и проектирование процессов территориального планирования, землепользования и землеустройства.
17. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования.
18. Роль информационного обеспечения градостроительной деятельности в разработке проектов территориального развития.
19. Система управления базами данных градостроительного проектирования.
20. Характеристика проектирования одного из районов Воронежской области.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Объект, предмет, задачи дисциплины «Территориальное планирование и проектирование».
2. Система управления базами данных градостроительного проектирования.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Основные концепции проектирования и развития территорий.
2. Структура государственных и муниципальных услуг в сфере разработки проектов территориального планирования.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (территориального планирования и проектирования);
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении социально-экономико-географических исследований разного уровня, анализа и формирования проектных задач территориального планирования.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

Шкала оценок	Критерии оценки
«Отлично»	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию социально-экономической географии как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении

	второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Социально-экономическая география».
«Неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.